

IIS “Città di Sansepolcro”

RELAZIONE FINALE

Docente di Fisica nella classe 5BSA

ore settimanali 3

Anno Scolastico 2024-2025

1 – Svolgimento del programma e coordinamento interdisciplinare. Criteri didattici seguiti e mete educative raggiunte.

Il programma è stato svolto secondo le indicazioni inserite nella programmazione iniziale. Nelle tematiche trattate si è cercato di orientare gli alunni verso l'utilizzo di un procedimento logico e verso la consapevolezza e padronanza delle tecniche e dei contenuti della disciplina. Si è favorito lo sviluppo della personalità dell'allievo e della capacità di comprensione critica della realtà.

Alla fine dell'anno scolastico gli alunni della classe 5BSA conoscono:

- Il magnetismo
- L'induzione elettromagnetica
- Circuiti in corrente alternata
- La teoria di Maxwell e le onde elettromagnetiche
- La relatività ristretta
- Le basi della fisica moderna
- La fisica nucleare
- Sanno formulare ipotesi, sperimentare e interpretare le leggi fisiche

2 - Profitto medio ottenuto e criteri di valutazione. Comportamento degli alunni e giudizio sul rendimento di ciascuna classe.

La valutazione finale ha globalmente tenuto conto: delle abilità raggiunte dagli studenti, dei livelli di competenza, dell'impegno e interesse mostrato per la disciplina e della costanza nella realizzazione dei lavori.

La verifica degli apprendimenti per tutte le classi è stata effettuata attraverso:

Verifiche orali (Almeno 1 nel I e nel II quadrimestre)

Prove scritte (Almeno 1 nel I e nel II quadrimestre)

Complessivamente almeno 3 prove.

La classe 5BSA si dimostra variegata, in parte è partecipativa e disposta al dialogo, in parte poco partecipativa e in piccola parte non partecipativa. Una parte significativa della classe ha dimostrato interesse per le attività didattiche mentre un'altra poco o scarso interesse, interagendo in modo molto diverso nel dialogo educativo.

Ci sono alcuni alunni che si sono distinti per impegno costante, partecipazione attiva e metodo di studio organico e costruttivo, che li ha portati ad una acquisizione dei contenuti

buono e ad una maturazione di buone competenze nell'applicazione di abilità e conoscenze.

Un altro gruppo, continuamente stimolato e guidato, si è impegnato in modo sufficiente pervenendo ad una preparazione che pur non dominando il complesso dei contenuti, tuttavia gli ha comunque permesso di padroneggiare i nuclei essenziali della disciplina, dimostrando di aver maturato sufficienti competenze di base.

Alcuni allievi, a causa soprattutto di un impegno discontinuo ed un atteggiamento poco disponibile ad apprendere e migliorare in tale disciplina, nonostante le occasioni di recupero offerte nel corso dell'anno (pausa didattica, recupero in classe), hanno acquisito in misura parziale i nuclei essenziali della disciplina, le abilità specifiche non risultano ancora chiaramente aggregate e la maturazione delle competenze richiede ancora ulteriore approfondimento dei contenuti.

Il profitto raggiunto nella classe nel complesso può ritenersi globalmente sufficiente.

3 - Osservazioni sui rapporti con le famiglie. Attività parascolastiche e uso dei sussidi didattici.

Nel complesso si può affermare che le famiglie siano disponibili e interessate, coinvolte e stimolanti verso i ragazzi. In rari casi si sono dimostrate poco coinvolte.

Le lezioni si sono svolte mediante l'utilizzo dei seguenti sussidi didattici:

- Libro di testo
- Lavagna e gesso
- Lavagna elettronica

4 – Osservazioni e proposte sulle attrezzature scolastiche e sussidi didattici.

Le attrezzature e i sussidi didattici sono in generale utili e adatti al buon svolgimento delle lezioni.

5 – Osservazioni sui programmi ed i libri di testo e relative proposte.

I programmi per Fisica sono adeguati e i libri di testi interessanti e stimolanti per i ragazzi.

Sansepolcro, lì 06/05/2025

L'insegnante